

B. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

B.1. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (προφίλ επαγγέλματος).

Στον απόφοιτο ΙΕΚ στην ειδικότητα ΔΙΑΣΩΣΤΗ – ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ και μετά από επιτυχείς εξετάσεις, χορηγείται δίπλωμα δια του οποίου πιστοποιείται ότι έχει τις απαραίτητες γνώσεις και επαγγελματικές δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό για να ασκήσει το έργο του ειδικότητα ΔΙΑΣΩΣΤΗ – ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ. Οι διασώστες ως εκπαιδευμένο και εξειδικευμένο προσωπικό στελεχώνουν την εφαρμογή της Επείγουσας Ιατρικής στον Προνοσοκομειακό χώρο και συμμετέχουν στις δραστηριότητες των χώρων υποδοχής και αντιμετώπισης των Επειγόντων των Νοσοκομείων (ΤΕΠ) μέχρι την ολοκληρωτική ανάληψη της ευθύνης του πάσχοντα από το Νοσοκομειακό προσωπικό.

B.1.1. Τομέας δραστηριοτήτων.

Οι Διασώστες δραστηριοποιούνται στα Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής στον Δημόσιο (ΕΚΑΒ, Πρώτο- Δεύτερο- Τριτοβάθμιοι Υγειονομικοί Σχηματισμοί) και τον Ιδιωτικό φορέα, ως Πληρώματα Ασθενοφόρων Αυτοκινήτων, Πληρώματα Καμπίνας Ελικοπτέρων ή Αεροπλάνων Επείγουσας Ιατρικής ή σε Πλωτά Μέσα.

Τα συστήματα Επείγουσας Ιατρικής έχουν αναπτυχθεί ραγδαία τα τελευταία χρόνια και αποτελούν, για τις προηγμένες χώρες, σημαντικό δείκτη της υγειονομικής των οργάνωσης και κοινωνικής προστασίας

B.1.2. Επαγγελματικά Καθήκοντα-Δραστηριότητα-Δράση

Το έργο του ΔΙΑΣΩΣΤΗ – ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ συνίσταται:

α) Να αναγνωρίσει και να αντιμετωπίσει στον τόπο του συμβάντος απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις (ατυχήματα, οξείες παθολογικές καταστάσεις) σε επαφή και συνεργασία με την Ιατρική Υπηρεσία Επειγόντων εις την οποία μεταδίδει πληροφορίες με τα μέσα τηλεπικοινωνιών που χειρίζεται ο ίδιος (VHF, τηλεφωνική επαφή, μετάδοση δεδομένων με τηλεϊατρική) και λαμβάνει οδηγίες

β) Να αυτενεργήσει σε περιπτώσεις όπου η βαρύτητα δεν επιτρέπει την αναμονή (π.χ. καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση επί καρδιακής ανακοπής)

γ) να προβεί μετά από εκτίμηση και εντολή της ιατρικής υπηρεσίας από τα παρεχόμενα από την τηλεϊατρική στοιχεία και πληροφορίες σε σωστικές ενέργειες για τον πάσχοντα, όπως είναι η χορήγηση φαρμάκων και υγρών παρεντερικώς, η ακινητοποίηση καταγμάτων, η χορήγηση οξυγόνου, η απελευθέρωση και διατήρηση ανοικτών αερο-

φόρων οδών, η μηχανική υποβοήθηση της αναπνοής, η ηλεκτρική ανάταξη της καρδιακής ανακοπής.

δ) Να βοηθήσει τον ιατρό της Επείγουσας ιατρικής, όταν παρίσταται στην ομάδα, εκτελώντας με την πρέπουσα δεξιότητα και ακρίβεια τις εντολές του.

ε) Να διακομίσει με ασφάλεια τους πάσχοντες κάτω από συνθήκες συνεχούς επίβλεψης και υποστήριξης με το ενδεδειγμένο κατά περίπτωση μέσον (ασθενοφόρο αυτοκίνητο, ιπτάμενο ή πλωτό μέσον) στον πλησιέστερο κατάλληλο Υγειονομικό Σχηματισμό.

B.2. Αναλυτική Περιγραφή των απαραίτητων Γνώσεων και Δεξιοτήτων για την άσκηση της ειδικότητας του Διασώστη-Πλήρωμα Ασθενοφόρου.

Οι Διασώστες, πρώτοι αυτοί στα πλαίσια της ομάδας, προσεγγίζουν και διαχειρίζονται τον πάσχοντα στην πλέον κρίσιμη φάση του μετά το οξύ συμβάν, την διεθνώς αποκαλούμενη χρυσή ώρα επιτελούν υψηλής κοινωνικής αξίας έργων. Για να επιτελέσουν επιτυχώς το πολυεπίπεδο έργο τους, πρέπει να διαθέτουν τα ανάλογα ψυχικά, σωματικά και πνευματικά εφόδια ώστε να είναι σε θέση :

B.2.1. Περιγραφή Γενικών Γνώσεων και Δεξιοτήτων

- Να γνωρίζει τις μεθόδους επικοινωνίας, λήψης και διαχείρισης της κλήσης για επείγουσα βοήθεια
- Να έχουν την ικανότητα συνεργασίας με τους συναδέλφους τους για την καλύτερη δυνατή και ταχύτερη παροχή επείγουσας φροντίδας
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες προφύλαξης και υγιεινής κατά την τέλεση του έργου τους

B.2.2. Περιγραφή Βασικών Επαγγελματικών Γνώσεων και Δεξιοτήτων.

- Να δύναται να αντιμετωπίσει άτομα που ευρίσκονται σε σωματική ή ψυχική κατάρριψη (stress) ή καταστροφικές καταστάσεις. (περισυλλογή θυμάτων τροχαίων)
- Να δύναται να συνεργασθεί όταν συμμετέχει σε ομάδες Διάσωσης σε περιπτώσεις μαζικών ατυχημάτων και να συνεργάζεται με άλλους εμπλεκόμενους φορείς.
- Να είναι αρτιμελής και να διαθέτει σωματική διάπλαση κατάλληλο για μεταφορά ασθενών επί φορείων μέχρι την επιβίβασή των στο ασθενοφόρο πολλές

φορές κάτω από δύσκολες συνθήκες (κλιμακοστάσια πολυκατοικιών, αυτοκινητόδρομοι, ανάσυρση από ερείπια).

- Να έχει την προοπτική και τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικής ικανότητας οδήγησης οχημάτων Γ΄ κατηγορίας προκειμένου να οδηγεί ασθενοφόρα οχήματα

B.2.3. Περιγραφή Ειδικών Επαγγελματικών Προσόντων.

- Να έχει την ικανότητα προσαρμογής σε κυκλικό ωράριο εργασίας και εργασίας σε εξαιρέσιμες ημέρες
- Να έχει την ικανότητα να κατανοήσει και αφομοιώσει τις θεωρητικές γνώσεις και εφαρμόσει όλες εκείνες τις συνεχώς εξελισσόμενες σωστικές ενέργειες και τεχνικές που είναι απαραίτητες για την σωστή αντιμετώπιση του ασθενούς στον τόπο του συμβάντος και την ασφαλή μεταφορά του στον κατάλληλο υγειονομικό σχηματισμό.
- Να δύναται να προσφέρει τις υπηρεσίες του σε περιπτώσεις μαζικών ατυχημάτων ή καταστροφών και σε εκτός έδρας τοποθεσίες.

B.3. Πρόγραμμα Κατάρτισης

B.3.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Η φοίτηση στο ΙΕΚ-ΕΚΑΒ στην ειδικότητα Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου είναι διάρκειας 4 εξαμήνων, το ωρολόγιο πρόγραμμα των οποίων διαμορφώνεται ως εξής:

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΙΕΚ –ΕΚΑΒ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ – ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄

ΕΝΟΤΗΤΑ Α (10 ώρες)

Εισαγωγή

ΕΝΟΤΗΤΑ Β (62 ώρες)

Στοιχεία Ανατομικής και Τοπογραφικής Ανατομικής του ανθρώπινου σώματος.

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ (65 ώρες)

Στοιχεία Φυσιολογίας

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ (22 ώρες)

Στοιχεία Μικροβιολογίας-Λοιμώξεις

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε (121 ώρες)

Το φάσμα των συνηθέστερων Επειγόντων Περιστατικών. Προσέγγιση κατά Συστήματα

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (42 ώρες)

ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (28 ώρες)

ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄ (ώρες 69)

Οξείες παθήσεις Οργάνων και Συστημάτων ή Λειτουργικές Διαταραχές που απαιτούν Επείγουσα Φροντίδα (II)

ΕΝΟΤΗΤΑ Β₁΄ (72 ώρες)

Συνήθεις παθολογικές εικόνες στην καθημερινή πράξη. Προσπέλαση στο πρόβλημα του πάσχοντα από τα συμπτώματα. Ερμηνεία – Αντιμετώπιση(I)

ΕΝΟΤΗΤΑ Β₂ (69 ώρες)

Συνήθεις παθολογικές εικόνες στην καθημερινή πράξη. Προσπέλαση στο πρόβλημα του πάσχοντα από τα συμπτώματα. Ερμηνεία – Αντιμετώπιση(II)

ΕΝΟΤΗΤΑ Β₃ (70 ώρες)

Συνήθεις παθολογικές εικόνες στην καθημερινή πράξη. Προσπέλαση στο πρόβλημα του πάσχοντα από τα συμπτώματα. Ερμηνεία – Αντιμετώπιση(III)

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (42 ώρες)

ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (28 ώρες)

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

Πρακτικές ασκήσεις φροντιστήρια

Βασικές γνώσεις τηλεπικοινωνίας (13 ώρες)

Τηλεϊατρική 11 ώρες

Συστήματα επικοινωνίας 14 ώρες

Βασικές γνώσεις ασφαλούς οδήγησης. (12 ώρες)

Αγγλική γλώσσα(ωρες 42)

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

Τεχνική Επικοινωνίας – Επιχειρηματικότητα (14 ώρες)

Ασκήσεις σε εφαρμογές πρωτοκόλλων επί διαφόρων νοσημάτων και συνδρόμων (32 ώρες)

Φαρμακογνωσία. Ασκήσεις νοσηλείας επί ανθρωπίνων ομοιομάτων (36 ώρες)

Ασκήσεις σε πραγματικές συνθήκες Επείγοντων Περιστατικών (226 ώρες)

Αγγλική γλώσσα (42 ώρες)

Β.3.1.1. Τα μαθήματα βασικής επαγγελματικής κατάρτισης.

ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄

Αγγλική γλώσσα (42ώρες)

Μάθημα Η/Υ (28ώρες)

ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

Αγγλική γλώσσα (42ώρες)

Μάθημα Η/Υ (28ώρες)

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

Αγγλική γλώσσα (42ώρες)

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

Αγγλική γλώσσα (42ώρες)

Τεχνική επικοινωνίας-

Επιχειρηματικότητα (14ώρες)

Β.3.1.2. Τα μαθήματα εξειδίκευσης

ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄

Ενότητα Α΄ 10ώρες (Εισαγωγή)

Ενότητα Β΄ 62ώρες (Στοιχεία Ανατομικής και Τοπογραφικής Ανατομικής του Ανθρωπίνου σώματος)

Ενότητα Γ΄ 65ώρες (Στοιχεία Φυσιολογίας)

Ενότητα Δ΄ 22ώρες (Στοιχεία Μικροβιολογίας-Λοιμώξεις)

Ενότητα Ε΄ 121 ώρες (Το φάσμα των συνηθέστερων Επειγόντων Περιστατικών. Προσέγγιση κατά Συστήματα.)

ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

Ενότητα Α΄ 69 ώρες (Οξείες παθήσεις οργάνων και Συστημάτων ή Λειτουργικές Διαταραχές που απαιτούν Επείγουσα Φροντίδα)

Ενότητα Β

(B1,B2,B3) 211 ώρες (Συνήθεις παθολογικές εικόνες στην καθημερινή πράξη. Προσπέλαση στο πρόβλημα του πάσχοντα από τα συμπτώματα. Ερμηνεία Αντιμετώπιση)

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

Πρακτικές ασκήσεις – φροντηστήρια (258 ώρες)

Βασικές γνώσεις τηλεπικοινωνίας (13 ώρες)

Τηλεϊατρική (11 ώρες)

Συστήματα επικοινωνίας (14 ώρες)

Βασικές γνώσεις ασφαλούς οδήγησης (12 ώρες)

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

Ασκήσεις σε εφαρμογές πρωτοκόλλων

επί διαφόρων νοσημάτων και συνδρόμων (32 ώρες)

Φαρμακογνωσία. Ασκήσεις επί ανθρωπίνων ομοιωμάτων (36 ώρες)

Ασκήσεις σε πραγματικές συνθήκες Επειγόντων Περιστατικών (226 ώρες)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:
« ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ-ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ»

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1.	Ενότητα Α΄	10		10									
2.	Ενότητα Β΄	62		62									
3.	Ενότητα Γ΄	65		65									
4.	Ενότητα Δ΄	22		22									
5.	Ενότητα Ε΄	121		121									
6.	Αγγλικά	42		42									
7.	Η/Υ		28	28									
8.	Ενότητα Α΄				69		69						
9.	Ενότητα Β1΄				72		72						
10.	Ενότητα Β2΄				69		69						
11.	Ενότητα Β3΄				70		70						
12.	Αγγλικά				42		42						
13.	Η/Υ					28	28						
14.	Πρακτικές ασκήσεις-φροντιστήρια								258	258			
15.	Βασικές γνώσεις τηλεπικοινωνίας							8	5	13			
16.	Τηλεϊατρική							6	5	11			
17.	Συστήματα επικοινωνίας							7	7	14			
18.	Βασικές γνώσεις ασφαλούς οδήγησης							12		12			
19.	Αγγλικά							42		42			
20.	Η/Υ								28	28			
21.	Τεχνική επικοινωνίας επιχειρηματικότητα										14		14
22.	Ασκήσεις σε εφαρμογές πρωτοκόλλων επί διαφόρων νοσημάτων											32	32
23.	Φαρμακογνωσία. Ασκήσεις νοσηλείας επί ανθρωπίνων ομοιομάτων											36	36
24.	Ασκήσεις σε πραγματικές συνθήκες επειγόντων Περιστατικών											226	226
25.	Αγγλικά										42		42
Σ				350			350			350			350

Θ = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ
Ε = ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ
Σ = ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

B.3.2. Γνωστικά Αντικείμενα (Μαθήματα)

B.3.2.1. Στοχοθεσία του προγράμματος κατάρτισης στο θεωρητικό μέρος.

Η κατάρτιση του ωρολόγιου προγράμματος των δύο πρώτων εξαμήνων, έχει σαν σκοπό την απόκτηση των θεωρητικών γνώσεων στα βασικά μαθήματα της ανατομίας-φυσιολογίας και μικροβιολογίας με έμφαση στα κεφάλαια τα οποία παίζουν σημαντικό ρόλο στην άσκηση της ειδικότητας του διασώστη-πλήρωμα ασθενοφόρου. Στην συνέχεια αναλύονται η συμπτωματολογία των οξέων καταστάσεων που απαιτούν επείγουσα φροντίδα και η διαφορική διάγνωση στα κύρια συμπτώματα με τα οποία εμφανίζονται οι διάφορες παθολογικές καταστάσεις. Σκοπός του θεωρητικού μέρους είναι εκτός από το να δώσει την θεωρητική γνώση, να καταστήσει τους εκπαιδευόμενους ικανούς να αναγνωρίζουν με βάση την κλινική συμπτωματολογία την οποία παρουσιάζει ο ασθενής την παθολογική κατάσταση από την οποία πάσχει. Στο τρίτο και τέταρτο εξάμηνο δίνονται γνώσεις απαραίτητες για την ασφαλή οδήγηση, την διαχείριση της κλήσης για επείγουσα φροντίδα, για την επικοινωνία και την μετάδοση της πληροφορίας. Η γνώση των παραπάνω ενεργειών θεωρείται απαραίτητη, για την άρτια και ολοκληρωμένη εξάσκηση του επαγγέλματος του διασώστη-πλήρωμα ασθενοφόρου.

B.3.2.2. Στοχοθεσία του προγράμματος κατάρτισης στο πρακτικό μέρος.

Στόχος της πρακτικής άσκησης είναι να δώσει την δυνατότητα στον διασώστη να εξασκήσει στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις που διδάχθηκε και να αποκτήσει και εξελίξει τις δεξιότητες εκείνες που θα του δώσουν την δυνατότητα να εφαρμόσει με ασφάλεια, ακρίβεια και ταχύτητα όλες εκείνες τις σωστικές ενέργειες και τεχνικές που είναι απαραίτητες για την σωστή αντιμετώπιση του ασθενούς στον τόπο του συμβάντος και την ασφαλή μεταφορά του στον κατάλληλο υγειονομικό σχηματισμό.

B.3.2.3. Τα αναλυτικά προγράμματα.

[Καταχωρούνται τα αναλυτικά περιεχόμενα των μαθημάτων.]

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 10./εξάμηνο, Α

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεωρητικό

Επείγουσα Περίθαλψη

Η έννοια του Επείγοντος. Ορισμός
Αίτια που προκαλούν το Επείγον ιατρικό πρόβλημα
Φυσικοί παράγοντες
Παθολογικοί παράγοντες

Που απαντάται το Επείγον στην καθημερινή ζωή. Επίπεδα Επείγουσας Περίθαλψης

Προνοσοκομειακή Επείγουσα Περίθαλψη
Στον τόπο του συμβάντος.
Κατά την μεταφορά
Νοσοκομειακή Επείγουσα Περίθαλψη
Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ) των Νοσοκομείων
Ενδονοσοκομειακή Επείγουσα Περίθαλψη.
Εντός των Νοσοκομείων

ΩΡΕΣ 5

Σημερινή οργάνωση Επείγουσας Ιατρικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση, στις ΗΠΑ και στην Ελλάδα.- Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής

Ιατροποιημένη Επείγουσα Φροντίδα
Μη ιατροποιημένη Επείγουσα Φροντίδα
Μικτά Συστήματα

Αλυσίδα Επιβίωσης

Ο ρόλος του Διασώστη στην Αλυσίδα Επιβίωσης

Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής (ΕΚΑΒ)
Επίγεια – εναέρια – θαλάσσια μέσα μεταφοράς
Πρωτο – Δευτερο – Τριτοβάθμιοι Υγειονομικοί Σχηματισμοί

Επαγγελματικές προοπτικές στον Ελλαδικό και τον Ευρωπαϊκό χώρο

5 ΩΡΕΣ

2. ΜΑΘΗΜΑ: **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 62/εξάμηνο Α

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:Θεωρητικό

Ανατομική

Εισαγωγικές γνώσεις

Κύτταρα-Ιστοί-Όργανα-Συστήματα

Είδη ιστών – αδρά περιγραφή

νευρικός ιστός

μυϊκός ιστός

ερειστικός ιστός

επιθηλιακός ιστός

αίμα

ΩΡΕΣ 3

Ερειστικό Σύστημα

Οστά - είδη οστών

σκελετός της κεφαλής

εγκεφαλικό κρανίο

προσωπικό κρανίο

σκελετός της σπονδυλικής στήλης

σκελετός του θώρακα

σκελετός των άνω άκρων

σκελετός των κάτω άκρων

Αρθρώσεις

ΩΡΕΣ 5

Μυϊκό Σύστημα

Σκελετικοί μύες

κεφαλής

τραχήλου

θώρακα

κοιλίας
περίνεου
Σκελετικοί μύες άκρων
(α) άνω άκρων
(β) κάτω άκρων
Λείοι μύες

ΩΡΕΣ 3

Κυκλοφορικό σύστημα

Καρδιά
Αγγεία. Μικρή και μεγάλη κυκλοφορία
Λεμφικό σύστημα
Λεμφογάγγλια
Λεμφικά αγγεία
Λέμφος

ΩΡΕΣ 5

Αναπνευστικό Σύστημα

Ανώτερο αναπνευστικό

Μύτη
Φάρυγγας
Λάρυγγας

Κατώτερο αναπνευστικό

Τραχεία – βρόγχοι
Πνεύμονες
Υπεζωκότας

ΩΡΕΣ 5

Πεπτικό σύστημα

Πεπτικός σωλήνας

Στοματική κοιλότητα
Στοματοφάρυγγας
Οισοφάγος
Στόμαχος
Λεπτό έντερο
Παχύ έντερο

Αδένες πεπτικού συστήματος

Σιελογόνοι αδένες
Πάγκρεας-εξωκρινής μοίρα παγκρέατος

Ηπαρ
Χοληδόχος κύστη

ΩΡΕΣ 4

Ουροποιογεννητικό σύστημα

Ουροποιητικό

Νεφροί.
Ουρητήρες
Ουροδόχος κύστη
Ουρήθρα (γυναικεία – ανδρική)

Γεννητικό

Γεννητικό σύστημα ανδρός
Γεννητικό σύστημα γυναικός

ΩΡΕΣ 3

Νευρικό σύστημα

Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (ΚΝΣ)

Εγκέφαλος
Νωτιαίος μυελός
Εγκεφαλικά - νωτιαία νεύρα

Αισθητήρια όργανα

Οράσεως
Ακοής
Οσφρήσεως
Γεύσης
Αφής

Αυτόνομο νευρικό σύστημα

Συμπαθητικό
Παρασυμπαθητικό

ΩΡΕΣ 8

Ενδοκρινικό σύστημα

Περί αδένων γενικώς. (Ενδοκρινείς- Εξωκρινείς)

υπόφυση
θυρεοειδής αδένας
παραθυρεοειδείς αδένες
θύμος αδένας
επινεφρίδια
Πάγκρεας
γεννητικοί αδένες

Αιμοποιητικό σύστημα

Όργανα αιμοποίησης

μυελός των οστών
λεμφαδένες

Αίμα

έμμορφα στοιχεία του αίματος
πλάσμα

ΩΡΕΣ 5

Στοιχεία Τοπογραφικής Ανατομικής

Κεφαλή

Το σπλαχνικό-προσωπικό κρανίο
Κοιλότητα του στόματος και το περιεχόμενό της
Μύτη

Το κυρίως κρανίο
Περιεχόμενο του κυρίως κρανίου.
Οφθαλμοί
Ωτα
Τα οδηγία σημεία της κεφαλής

Ο τραχήλος

Οστά του τραχήλου
Μύες του τραχήλου
Αγγεία του τραχήλου
Νεύρα του τραχήλου
Τραχεία - οισοφάγος
Τα οδηγία σημεία του τραχήλου

Ιδίως κορμός

Ο Θώρακας

Θωρακικός κλωβός
Δεξιό – αριστερό ημιθώρακιο

Μεσοπνευμόνιο

ΩΡΕΣ 9

Η Ράχη

Η κοιλία

Το κύτος της κοιλίας και το περιεχόμενο της
Ζώνες και περιοχές της κοιλίας και το περιεχόμενό τους
Επιγάστριο
Δεξιό - αριστερό υποχόνδριο
Υπογάστριο

Η πύελος και το περιεχόμενο της

Οδηγά σημεία στον ιδίως κορμό

ΩΡΕΣ 6

Τα άνω άκρα

ώμος
μασχαλιαία κοιλότητα
βραχίονας
αγκώνας
πήχυς
καρπός
άκρα χείρ (ράχη, παλάμη, δάκτυλα)

Τα κάτω άκρα

γλουτιαία χώρα
μηρός και τα οδηγά σημεία του μηρού
γόνατο
ιγνυακός βόθρος
κνήμη
σφυρά
άκρος πους (ράχη, πέλμα, δάκτυλα)

ΩΡΕΣ 6

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 65/εξάμηνο Α

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεωρητικό

Φυσιολογία του κυττάρου

Μικροπεριβάλλον_του κυττάρου

ΩΡΑ 1

Φυσιολογία του μυϊκού συστήματος

Γραμμωτοί μύες

Μυοκάρδιο

Λείοι μύες

Νεύρωση μυϊκών ινών

Μυϊκή συστολή - μυϊκός τόνος-μυϊκός κάματος

ΩΡΕΣ 3

Φυσιολογία κυκλοφορικού συστήματος

Φυσιολογία του καρδιακού μυός

Διέγερση της καρδιάς

Καρδιακός παλμός

Καρδιακό έργο

φυσιολογικό Ηλεκτροκαρδιογράφημα

Αρτηριακή κυκλοφορία

Τριχοειδική κυκλοφορία

Φλεβική κυκλοφορία

ΩΡΕΣ 14

Φυσιολογία του αίματος

Λευκά αιμοσφαίρια

Ερυθρά αιμοσφαίρια

Πλάσμα

Αιμοπετάλια

Πήξη του αίματος

Ομάδες αίματος Σύστημα Rhesus

Λεμφικό σύστημα

ΩΡΕΣ 5

Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος

Αναπνευστικές κινήσεις

Ανταλλαγή αερίων

Αερισμός (έννοιες)

Ρύθμιση αναπνευστικής λειτουργίας

ΩΡΕΣ 14

Φυσιολογία του Νευρικού Συστήματος

Κεντρικό νευρικό σύστημα

Ο ρόλος των ημισφαιρίων
Ο ρόλος του διάμεσου εγκεφάλου
Ο ρόλος της παρεγκεφαλίδα
Ο ρόλος του στελέχους
Εγκεφαλικές συζυγίες

Περιφερικό Νευρικό Σύστημα

Νωτιαίος μυελός
Νωτιαία γάγγλια
Κινητικοί – αισθητικοί νευρώνες
Περιφερικά νεύρα
Νωτιαίο τόξο

Αυτόνομο Νευρικό σύστημα

Συμπαθητικό Νευρικό Σύστημα
Παρασυμπαθητικό Νευρικό Σύστημα

ΩΡΕΣ 10

Φυσιολογία των αισθήσεων

Όραση
Ακοή
Όσφρηση
Αφή
Γεύση

ΩΡΕΣ 4

Φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος

Υπόφυση – ορμόνες υπόφυσης – τροπίνες
Θυροξίνη
Παραθορμόνη
Θύμος αδένας
Επινεφρίδια – ορμόνες επινεφριδίων
Ορμόνες γεννητικού συστήματος

ΩΡΕΣ 5

Φυσιολογία του δέρματος

Ρόλος του δέρματος στην θερμορρύθμιση

ΩΡΑ 1

Φυσιολογία του πεπτικού συστήματος

Ο ρόλος των σιελογόνων αδένων
Στόμαχος – γαστρικά υγρά και ο ρόλος του
Η χολή
Ο ρόλος του παγκρέατος

- Ο ρόλος του ήπατος
- Ο ρόλος του λεπτού εντέρου
- Ο ρόλος του παχέως εντέρου

ΩΡΕΣ 4

Φυσιολογία του ουροποιητικού συστήματος

- Νεφρική λειτουργία- ρόλος των νεφρών στην ομοιόσταση του οργανισμού.
- Οεοβασική ισορροπία
- Νεφρική λειτουργία και κυκλοφορικό

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 22/εξάμηνο Α

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεωρητικό

Εισαγωγή - Γενικά περί μικροοργανισμών

Ταξινόμηση των μικροβίων.

Βακτηρίδια

μύκητες

Ιοί

Παράσιτα

Μορφολογικοί χαρακτήρες.

Βιολογικά χαρακτηριστικά.

Τα μικρόβια και ο ανθρώπινος οργανισμός-παθοφυσιολογία της λοίμωξης

Παθογόνος παράγοντας

Προέλευση παθογόνων μικροβίων – πηγές μόλυνσης

Τρόπος μετάδοσης των παθογόνων μικροβίων

Πύλες εισόδου των μικροβίων στον οργανισμό

Ευπάθεια του ξενιστή

ΩΡΕΣ 4

Μόλυνση – Λοίμωξη.

Ενδημία -Επιδημία – Πανδημία

ΩΡΑ 1

Φυσιολογία της ανθρώπινης απάντησης στην λοίμωξη

Εξωτερικοί φραγμοί

Φυσιολογική χλωρίδα

Δέρμα

Ανώτερο αναπνευστικό

Γεννητικό σύστημα

Εσωτερικοί φραγμοί

Φλεγμονώδης αντίδραση (κυτταρική-αγγειοκινητική απάντηση, φαγοκύττωση) Ανοσολογική απάντηση – φυσική ανοσία

Στάδια της λοίμωξης

Εμβόλια – Ορροί – Επίκτητη ανοσία

Φαρμακα

για την αντιμετώπιση της

Μόλυνσης

Φλεγμονής

Ηπιου πόνου

Πυρετού

ΩΡΕΣ 6

Μέσα καταστροφής ή αναστολής της ανάπτυξης μικροβίων

Φυσικά μέσα καταστροφής μικροβίων

Φως-ξηρασία- θερμότητα- ακτινοβολία

Χημικά μέσα καταστροφής των μικροβίων

Μικροβιοκτόνες χημικές ουσίες - Αντιβιοτικά

Αντισηψία-Ασηψία. Απολύμανση Αποστείρωση-

Τρόποι προφύλαξης του υγειονομικού προσωπικού από τις Λοιμώξεις.

Ατομική προφύλαξη και Υγιεινή.

ΩΡΕΣ 3

Συνήθεις λοιμώδεις παθήσεις

Ιογενής ηπατίτιδα

Ηπατίτιδα Α

Ηπατίτιδα Β

Ηπατίτιδα C

Ηπατίτιδα D

Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσολογικής Ανεπάρκειας

ΩΡΕΣ 4

Φυματίωση

Μηνιγγίτιδα

ΩΡΕΣ 2

Άλλα νοσήματα σεξουαλικά μεταδιδόμενα

Σύφιλη

Γονόρροια

Χλαμύδια

Ερπητικές λοιμώξεις

Λύσσα

**5. ΜΑΘΗΜΑ: ΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΩΝ ΣΥΝΗΘΕΣΤΕΡΩΝ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ.
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 121/εξάμηνο Α

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεωρητικό

Επισκόπηση του πάσχοντα.

Στάση- θέση του πάσχοντα

Ωχρότητα

Κυάνωση

Άλλη παθολογική χρώση του δέρματος

Διαταραχές αναπνοής

Δικτυωτή πελίωση

Εμφανείς εξωτερικές κακώσεις ή τραυματικές δυσμορφίες

ΩΡΕΣ 5

Αντικειμενική εξέταση κατά συστήματα.

Αντικειμενική εξέταση του αναπνευστικού

Ανώτερο αναπνευστικό

Έλεγχος βατότητας αεροφόρων οδών

Κατώτερο αναπνευστικό

Συμμετρικότητα ημιθωρακίων

Κινητικότητα ημιθωρακίων

Ακρόαση πνευμόνων

ΩΡΕΣ 5

Αντικειμενική εξέταση Κοκκλοφορικού – Καρδιακής λειτουργίας

Έλεγχος σφυγμού

Αναζήτηση αρρυθμίας

Έλεγχος αρτηριακής πίεσεως

Ακρόαση καρδίας

ΩΡΕΣ 5

Νευρικό σύστημα.

Κινητική αντίδραση

Έλεγχος αισθητικότητας

Αντανεκλαστικό κερατοειδούς

Κόρες οφθαλμών

Κλίμακα Γλασκώβης

Συμπτωματολογία - αντιμετώπιση

ΩΡΕΣ 5

Προσέγγιση του ασθενούς σε κρίσιμη κατάσταση

Αξιολόγηση στον τόπο του συμβάντος- ασφάλεια - έλεγχος

Κλήση- Λήψη Αρχικών πληροφοριών
Αξιολόγηση των συνθηκών στον τόπο του συμβάντος
Εξασφάλιση της ασφάλειας του διασώστη

ΩΡΕΣ 2

Μηχανισμός τραυματισμού

ΩΡΕΣ 3

Αρχική προσέγγιση

Αναγνώριση και αντιμετώπιση άμεσων απειλών για την ζωή
Εξασφάλιση A,B,C,D,E
Καταπληξία (shock)
Καρδιαναπνευστική ανακοπή

ΩΡΕΣ 12

Αναζήτηση ειδικών εκδηλώσεων που συνήθως εμφανίζονται σε πάσχοντες από νοσήματα του καρδιαναπνευστικού

Δύσπνοια
Κυάνωση
Βήχας
Αναπνευστικός συριγμός.
Απόχρεμψη
Θωρακικός πόνος.
Αιμόπτυση
Πνευμονικό οίδημα
Οιδήματα κάτω άκρων – Οιδήματα ανά σάρκα.

ΩΡΕΣ 18

Εκτίμηση του ασθενούς σε δεύτερο χρόνο

Κλινική σημασία των ζωτικών σημείων

Εντοπισμένη και συνεχιζόμενη εκτίμηση του ασθενούς

Λήψη ιστορικού και φυσική εξέταση

Σε ασθενή που έχει τις αισθήσεις του
Σε ασθενή που δεν έχει τις αισθήσεις του

Εκτίμηση ζωτικών σημείων

Αναπνοές (αριθμός, ρυθμός, βάθος)
Σφυγμός (συχνότητα, ρυθμικότητα, ποιότητα)
Δέρμα (χρώμα, θερμοκρασία, ποιότητα)
Θερμοκρασία
Τριχοειδική επαναπλήρωση
Κόρες
Αρτηριακή πίεση

Επανεκτίμηση του μηχανισμού της κάκωσης

Εκτίμηση του ασθενούς με τραύμα

ΩΡΕΣ 8

Προσέγγιση του παιδιατρικού ασθενούς σε κρίσιμη κατάσταση

Στοιχεία επιδημιολογίας

Απαραίτητος εξοπλισμός

Αντιμετώπιση κριτικών καταστάσεων

Αναπνευστικού

Ανατομική απόφραξη

Απόφραξη από ξένο σώμα

Βρογχολίτιδα

Ασθμα

Croup

Επιγλωτίτιδα

Αναπνευστική δυσχέρεια-ανακοπή

Κυκλοφορικού

Shock

Αναπλήρωση υγρών

Υποθερμία

Καρδιακή ανακοπή

Σύνδρομο αιφνιδίου θανάτου των νεογνών

Νευρικού- Μεταβολές του επιπέδου συνείδησης

Υπογλυκαιμία

Σπασμοί

Λοιμώδεις καταστάσεις

Σήψη

Μηνιγγίτιδα

Ανάνηψη νεογνού

ΩΡΕΣ 8

Οξείες παθήσεις Οργάνων και Συστημάτων ή Λειτουργικές Διαταραχές που απαιτούν Επείγουσα Φροντίδα (I)

Παθήσεις Καρδιαγγειακού Συστήματος

Παθήσεις της καρδιάς.

Στεφανιαία νόσος

Διάχυτη μυοκαρδιοπάθεια

Περικαρδίτιδες

Παθήσεις του ενδοκαρδίου-βαλβιδοπάθειες

Διαταραχές του καρδιακού ρυθμού

Βραδυαρρυθμίες
Ταχυαρρυθμίες
Διαταραχές της αγωγιμότητας
Καρδιακή ανακοπή

ΩΡΕΣ 22

Παθήσεις των αγγείων

Ανεύρυσμα αορτής
Αρτηριακή απόφραξη (αθηρωμάτωση, αριστερό εμβολικό επεισόδιο)
Περιφερική θρόμβωση
Πνευμονική εμβολή

Γενικές κατευθύνσεις για την επείγουσα αντιμετώπιση παθήσεων του καρδιαγγειακού συστήματος

ΩΡΕΣ 6

Παθήσεις Αναπνευστικού Συστήματος

Απόφραξη των ανωτέρων αεροφόρων οδών

Απόφραξη από ξένο σώμα
Απόφραξη από παθολογικά αίτια

Απόφραξη κατωτέρων αεροφόρων οδών.

Παρόξυνση χρόνιων αποφρακτικών πνευμονοπαθειών
Χρόνια βρογχίτιδα
Εμφύσημα
Άσθμα – status asthmaticus
Εισρόφηση γαστρικού υγρού και αίματος

Άλλες οξείες παθήσεις των πνευμόνων

Πνευμονική εμβολή
Σύνδρομο οξείας αναπνευστικής δυσχέρειας του ενήλικα
Βρογχοπνευμονία, πνευμονία
Πνευμοθώρακας
Ατελεκτασία.
Πλευρίτιδες - αιμοθώρακας
Ειδικές λοιμώξεις των πνευμόνων T.B.C.

Γενικές κατευθύνσεις για την επείγουσα αντιμετώπιση παθήσεων του αναπνευστικού συστήματος

ΩΡΕΣ 12

Παθήσεις Πεπτικού Συστήματος

Γαστρεντερολογικά προβλήματα

Κιρσορραγία
Γαστρορραγία
Εντερορραγία
Εντερική απόφραξη – ειλεός.

Διάτρηση γαστροδωδεκαδακτυλικού έλκους.
Οξεία σκωληκοειδίτις.

Παθήσεις ήπατος

Κωλικός ήπατος
Κίρρωση ήπατος - Ασκίτης
Οξεία κιτρίνη ατροφία ήπατος.

Συμπτωματολογία – Επείγουσα αντιμετώπιση

6. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

[Συμπληρώνεται από την Υπηρεσία]

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο Α

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θεωρητικό*

Όπως αυτά περιγράφονται στις αποφάσεις του ΟΕΕΚ για το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος

7. ΜΑΘΗΜΑ: *H/Y*

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 28/εξάμηνο Α

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Εργαστηριακό*

Η ύλη του μαθήματος διαμορφώνεται από τις αποφάσεις του ΟΕΕΚ για τα μαθήματα πληροφορικής Α εξαμήνου

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: **ΟΞΕΙΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 69/εξάμηνο Β'

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεωρητικό

Οξείες παθήσεις Οργάνων και Συστημάτων ή Λειτουργικές Διαταραχές που απαιτούν Επείγουσα Φροντίδα (II)

Παθήσεις Ερειστικού Συστήματος.

Κατάγματα οστών.

Κλειστά κατάγματα

Ανοικτά ή επιπεπλεγμένα

Συντριπτικά

Κλειστά επιπεπλεγμένα

Αυτόματα κατάγματα (παθολογικά)

Επιπλοκές καταγμάτων

Τοπικές επιπλοκές

Γενικευμένες ή συστηματικές επιπλοκές.

Επείγουσα αντιμετώπιση καταγμάτων

Εξαρθήματα

Εξαρθήματα συνοδά καταγμάτων

Εξαρθήματα χωρίς κάταγμα

Διαστρέμματα

Γενικές κατευθύνσεις για την αντιμετώπιση των παθήσεων Ερειστικού Συστήματος

ΩΡΕΣ 16

Παθήσεις αιμοποιητικού συστήματος

Οξεία λευχαιμία

Διαταραχές της πήξεως του αίματος

Παθήσεις Ουροποιογεννητικού συστήματος

Κωλικός νεφρού.

Αιματοουρία.

Επίσχεση ούρων

Οξεία ανουρία.

Νεφρική ανεπάρκεια – ουραιμικό κόμμα

ΩΡΕΣ 5

Παθήσεις Νευρικού Συστήματος

Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια – Ημιπληγία, Παραπληγία, Τετραπληγία.

Ισχαιμικά εγκεφαλικά επεισόδια

Ενδοεγκεφαλικές αιμορραγίες

Υπαραχνοειδείς αιμορραγίες

Υπο-επισκληρίδια αιματώματα

Μηνιγγοεγκεφαλίτιδες

Επιληψία

Παραλύσεις περιφερικών νεύρων

Νευραλγίες

Νευραλγία τριδύμου

Οξεία οσφυαλγία-ισχυαλγία

Διάγνωση – Επείγουσα αντιμετώπιση

ΩΡΕΣ 16

Ψυχιατρικές παθήσεις

Διαταραχές της ψυχικής διάθεσης

Μανία

Κατάθλιψη

Σχιζοφρενικές διαταραχές

Διαταραχές εξ άγχους

ΩΡΕΣ 8

Οφθαλμολογικές παθήσεις

Αιφνίδια μείωση της οπτικής οξύτητας

Απόφραξη κεντρικής αρτηρίας ή φλέβας του αμφιβληστροειδούς

Αποκόλληση αμφιβληστροειδούς

Ενδοϋαλική αιμορραγία

Τραυματισμοί

Διατιτραίνοντα τραύματα του βολβού

Αιμάτωμα βλαφάρου

Υποεπιπεφυκοτική αιμορραγία (υπόσφαγμα)]

Υφαίμα της ίριδας

Ιριδοδιάλυση

Τραύματα φακού

Τραύματα αμφιβληστροειδούς.

Ξένα σώματα

Ελεύθερα στον επιπεφυκότα
Ενσφηνωμένα στον κερατοειδή

Εγκαύματα

Θερμικά
Χημικά

Βλάβες από ακτινοβολία

ηλεκτροσυγκόλληση
εξ ανακλάσεως στο χιόνι (χιονοδρόμοι)

Φλεγμονές

οξεία βλεφαρίτιδα.
οξεία επιπεφυκίτιδα.

ΩΡΕΣ 8

Ωτορινολαρυγγολογικές παθήσεις

Οξεία Λαρυγγίτις
Τραυματισμοί ρινός
Οξείες παραρρινοκολπίτιδες
Οξείες ωτίτιδες
Επώδυνο περύγιο
Συσεπίσχετες Ρινορραγίες.

ΩΡΕΣ 4

Γυναικολογικές παθήσεις και Μαιευτικά προβλήματα

Μηνορραγίες.
Μητρορραγίες
Εξωμήτριος κύηση
Προεκλαμψία.- εκλαμψία
Οξύς τοκετός
Αιμορραγία μετά από τοκετό
Ρήξη κύστεως ωοθήκης

ΩΡΕΣ 4

Παθήσεις νεογνών και παιδιών.

Πρόωρο νεογνό.
Σύνδρομο υαλίνης μεμβράνης
Οξεία λαρυγγίτιδα - επιγλωτιδικό group
Λοιμώδη νοσήματα της παιδικής ηλικίας

Επείγουσα αντιμετώπιση.

ΩΡΕΣ 8

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΞΗ. ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΣΤΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΣΧΟΝΤΑ (I)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 72/εξάμηνο Β΄

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Θεωρητικό

Συνήθειες παθολογικές εικόνες στην καθημερινή πράξη. Προσπέλαση στο πρόβλημα του πάσχοντα από τα συμπτώματα. Ερμηνεία - Αντιμετώπιση.

Διαταραχές της συνείδησης - Κώμα.

Παθογενετικοί μηχανισμοί οξείας διαταραχής της συνείδησης

Μορφές κώματος

Διαβητικό κώμα

Υπογλυκαιμικό κώμα

Ουραιμικό κώμα

Ηπατικό κώμα

Προσέγγιση ασθενούς σε κώμα

Εκτίμηση επιπέδου συνείδησης (κλίμακα Γλασκώβης)

Αντιμετώπιση - χειρισμοί επί του κωματώδους αρρώστου

Φροντίδα κατά την μεταφορά του κωματώδους αρρώστου

ΩΡΕΣ 22

Οξεία εγκατάσταση δύσπνοιας

Δύσπνοια σε οξύ πνευμονικό οίδημα

Καρδιογενές-μη καρδιογενές πνευμονικό οίδημα

Αντιμετώπιση - χειρισμοί. Φροντίδα κατά την μεταφορά.

Δύσπνοια σε νοσήματα των πνευμόνων αποφρακτικού τύπου

Βρογχικό άσθμα-Παρόξυνση χρόνιας βρογχίτιδας-Πνευμονικό εμφύσημα. Πνευμονική εμβολή

Αντιμετώπιση - χειρισμοί. Φροντίδα κατά την μεταφορά.

Δύσπνοια σε μεταβολικά νοσήματα

Μεταβολική οξέωση

Αντιμετώπιση - χειρισμοί. Φροντίδα κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 20

Οξύ θωρακικό άλγος

Έμφραγμα μυοκαρδίου

Συμπτωματολογία

ΗΚΓφικά ευρήματα

Αντιμετώπιση - χειρισμοί. Φροντίδα κατά την μεταφορά.

Περικαρδίτιδα

Συμπτωματολογία
ΗΚΓφικά ευρήματα
Αντιμετώπιση - χειρισμοί. Φροντίδα κατά την μεταφορά.

Αυτόματος πνευμοθώρακας

Συμπτωματολογία
Αντιμετώπιση - χειρισμοί. Φροντίδα κατά την μεταφορά.

Πνευμονική εμβολή

Συμπτωματολογία
Αντιμετώπιση - Φροντίδα κατά την μεταφορά.

Μεσοπλεύριος νευραλγία - έρπητας

Συμπτωματολογία
Αντιμετώπιση - Φροντίδα κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 20

Οξύ κοιλιακό άλγος - οξεία κοιλία.

Αίτια που προκαλούν οξεία κοιλία

Φλεγμονή - ρήξη κοίλου σπλάχνου
Ρήξη συμπαγούς σπλάχνου
Νεοπλάσματα κοιλίας.

Χαρακτηριστικά της οξείας κοιλίας

Τοπική περιτονίτις
Γενικευμένη περιτονίτις

Εκτίμηση - πρώτη αντιμετώπιση - μεταφορά του πάσχοντα

ΩΡΕΣ 10

**3. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΞΗ.
ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΣΤΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΣΧΟΝΤΑ (II)**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 69/εξάμηνο Β΄

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θεωρητικό*

Απειλητικές αιμορραγίες.

Παθογενετικοί μηχανισμοί.

Διαταραχές της πήξεως

Μετατραυματικές αιμορραγίες.

Ρήξη μεγάλου αγγείου από παθολογικά αίτια

Συμπτώματα

Ρινορραγία

Αιμόπτυση

Αιματέμεση

Μέλαινα κένωση

Ενδοϊστική αιμορραγία - αιμάτωμα

Εξωτερική αιμορραγία

Μητρορραγία – Μηνορραγία

Εκτίμηση του αιμορραγούντος – Αντιμετώπιση στον τόπο συμβάντος και κατά την μεταφορά

ΩΡΕΣ 5

Οξεία απόφραξη των ανωτέρων αεροφόρων οδών

Οίδημα λάρυγγος.(αλλεργικό, από δήγμα εντόμων)

Εισρόφηση ξένου σώματος

Εκτίμηση. Αντιμετώπιση στον τόπο συμβάντος και κατά την μεταφορά

ΩΡΕΣ 4

Πνιγμός – Επικείμενος πνιγμός.

Επικείμενος πνιγμός στο θαλασσινό νερό

Επικείμενος πνιγμός στο γλυκό νερό

Αντιμετώπιση στον τόπο συμβάντος και κατά την μεταφορά

ΩΡΕΣ 4

Ηλεκτροπληξία

Από συνεχές ρεύμα

Από εναλλασσόμενο ρεύμα

Καραυνοπληξία

Αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος. Μέτρα προστασίας. Φροντίδα κατά την μεταφορά

ΩΡΕΣ 3

Επείγοντα προβλήματα σχέση έχοντα με την θερμοκρασία

Εισαγωγή: Ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος

Υποθερμία

Αιτιοπαθογενετικοί μηχανισμοί

*Αυξημένη απώλεια θερμότητας
Ελαττωμένη παραγωγή θερμότητας
Διαταραχές της θερμορρύθμισης
Συμτωματολογία - αντιμετώπιση*

Τοπικές βλάβες από ψύχος

Αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά

Υπερθερμία υπερθερμικά σύνδρομα

*Μυϊκές κράμπες από θερμότητα
Θερμική εξάντληση
Θερμικό σύνδρομο μετά από άθληση
Θερμοπληξία*

Αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά

ΩΡΕΣ 5

Δηλητηριάσεις

Από φαρμακευτικές ουσίες.

Από γεωργικά φάρμακα

Διάφορες χημικές ουσίες

Από δηλητηριώδη αέρια

Είδη οικιακής χρήσεως - καλλυντικά

Από φυτά.

Από τροφές.

Αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά. Μέτρα προστασίας

ΩΡΕΣ 8

Προβλήματα από την χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών

Αλκοόλη

Αλκαλοειδή του Οπίου – ηρωΐνη

Κοκαΐνη

Μαριχουάνα

LSD

Άλλες ουσίες - Συνδυασμοί των ανωτέρω

Αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 5

Δήγματα δηλητηριωδών φιδιών – Δήγματα εντόμων.

Αναγνώριση και αντιμετώπιση.

ΩΡΕΣ 2

Τραύμα – Πολυτραυματίας.

Ορισμός Πολυτραυματία

Κακώσεις κεφαλής

Θλαστικά τραύματα

Συμπιεστικά τραύματα

Κατάγματα

Γραμμοειδή

Εμπιεστικά

Ανοικτά

Κάταγμα βάσης κρανίου

Κάκωση εγκεφάλου

Διάχυτες βλάβες

Εστιακές βλάβες

Διάσειση εγκεφάλου

Επείγουσα αντιμετώπιση κρανιεγκεφαλικής κάκωσης. Φροντίδα κατά την μεταφορά

ΩΡΕΣ 14

Κακώσεις θώρακα

Κατάγματα πλευρών

Κάταγμα στέρνου.

Ρήξη τραχείας – μεγάλων κλάδων βρογχικού δένδρου.

Θλάση πνευμονικού παρεγχύματος

Θλάση μυοκαρδίου

Καρδιακός επιπωματισμός

Ρήξη αορτής

Ρήξη διαφράγματος

Τραυματικός πνευμοθώρακας

Υποδόριο εμφύσημα

Αιμοθώρακας

Συμπτωματολογία-Επείγουσα αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 14

Κακώσεις κοιλίας - πύελου

Κακώσεις από διατιτραίνοντα αντικείμενα.

Κλειστές κακώσεις συνεπεία θετικής ή αρνητικής επιταχύνσεως

Κακώσεις από μετάδοση ωστικού κύματος

Ρήξη ήπατος

Ρήξη σπληνός

Ρήξη νεφρών- οπισθοπεριτοναϊκό αιμάτωμα

Κατάγματα λεκάνης

Συμπτωματολογία-Επείγουσα αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 5

**4. ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΞΗ.
ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΣΧΟΝΤΑ (II)**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 70/ εξάμηνο Β΄

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θεωρητικό*

Κατάγματα Σπονδυλικής Στήλης- -Βλάβες Νωτιαίου μυελού

Συμπτωματολογία – κλινική εκτίμηση ανάλογα με το επίπεδο της βλάβης

Ευρήματα από το σκελετό

Νευρολογικά ευρήματα

Επείγουσα αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 5

Κατάγματα – εξarthρήματα άνω άκρων

Κατάγματα – εξarthρήματα ωμικής ζώνης

Κατάγματα διαφύσεως βραχιονίου οστού

Κατάγματα – εξarthρήματα αγκώνα

Κατάγματα διαφύσεων οστών αντιβραχίου

Κατάγματα επιφύσεων οστών αντιβραχίου

Κατάγματα – εξarthρήματα οστών καρπού – μετακαρπίων

Κατάγματα φαλάγγων

Επείγουσα αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 6

Κατάγματα – Εξarthρήματα Δεκάνης

Κάταγμα με διάσπαση του δακτυλίου της δεκάνης

Αποσπαστικά κατάγματα

Επείγουσα αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 2

Κατάγματα – εξarthρήματα κάτω άκρων

Κατάγματα-εξarthρήματα μηριαίου

Εξarthρημα του ισχίου

Κάταγμα κεφαλής μηριαίου

Κατάγματα διαφύσεως μηριαίου

Κατάγματα επιγονατίδας

Ρήξη συνδέσμων γόνατος

Ρήξη μηνίσκων

Κατάγματα – Εξarthρήματα κνήμης

Κατάγματα επιφύσεως κνημιαίου
Κατάγματα διαφύσεως κνημιαίου
Κατάγματα – διάστρεμμα της ποδοκνημικής αρθρώσεως
Κατάγματα – Εξαρθρήματα άκρου ποδός
Κάταγμα πτέρνας
Ρήξη Αχιλλείου τένοντος
Κατάγματα μεταταρσίων-δακτύλων

Επείγουσα αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος και κατά την μεταφορά.

ΩΡΕΣ 7

Βασικοί κανόνες αντιμετώπισης πολυτραυματία.

Συνθήκες του τραυματισμού.
Επισκόπηση και ταχεία αναζήτηση των εμφανών και κρυφών βλαβών
Εκτίμηση των Ζωτικών Λειτουργιών.
Βασική υποστήριξη Ζωτικών Λειτουργιών.
Μέτρα προστασίας εγκεφάλου.
Πρώτη αντιμετώπιση καταγμάτων και ανοικτών τραυμάτων.

Μεταφορά του πολυτραυματία

Κανόνες περισυλλογής πολυτραυματία.
Επιλογή μέσου και τρόπου μεταφοράς.

ΩΡΕΣ 10

Έγκαυμα –Έγκαυματίας.

Είδη Έγκαυμάτων

Θερμικά εγκαύματα
Χημικά εγκαύματα
Ηλεκτρικά εγκαύματα
Εγκαύματα από ακτινοβολία

Εκτίμηση της βαρύτητας του εγκαύματος

Έκταση του εγκαύματος – τρόποι υπολογισμού
Εντόπιση του εγκαύματος

Παθολογοφυσιολογικές διαταραχές στο έγκαυμα

Άμεσες αντιδράσεις
Υποογκαιμική καταπληξία.
Επιβραδυσμένες αντιδράσεις

Επείγουσα αντιμετώπιση και μεταφορά του εγκαυματία

ΩΡΕΣ 6

Καταπληξία – Shock

Συμπτώματα – Αναγνώριση του ατόμου που βρίσκεται σε Shock.

Σύντομη αναζήτηση των πιθανών αιτίων του Shock.

Η αιτιολογική διάκριση Shock και η σημασία της.

Καρδιογενές Shock

Υποογκαιμικό Shock

Σηπτικό Shock.

Νευρογενής καταπληξία

Επείγουσα αντιμετώπιση από τον τόπο του συμβάντος μέχρι την παράδοση του πάσχοντα στο τμήμα ετοιμότητας του κατάλληλου νοσηλευτηρίου.

ΩΡΕΣ 8

Η Επείγουσα Περίθαλψη στα μαζικά ατυχήματα - μαζικές καταστροφές.

Ορισμός του μαζικού ατυχήματος

Ο ρόλος του Διασώστη. στη συλλογική προσπάθεια διάσωσης και αρωγής μαζί με άλλους φορείς

Κατάστροφη στρατηγικής.

Μέσα συντήρησης και αυτοπροστασίας της ομάδας.

Μέσα και τρόποι αντιμετώπισης παθόντων. Triage – Μεταφορά

Μέσα προστασίας και αρωγής πληθυσμού

Συνηθέστερα μαζικά ατυχήματα – καταστροφές

Ατυχήματα μεταφορικών μέσων (τροχαία, σιδηρόδρομοι, αεροπλάνα, ναυάγια πλοίων)

Σεισμοί.

Πυρκαγιές

Πλημμύρες

Τρομοκρατικές ενέργειες

Δινητικά προβλήματα για τα οποία ο Διασώστης πρέπει να έχει γνώση και ετοιμότητα να αντιμετωπίσει.

Προσβολή αμάχων σε περίπτωση πολέμου ή ατυχήματος

Ατομικά όπλα - Ραδιενέργεια.

Χημικά όπλα

Βιολογικά όπλα.

Μέσα ατομικής προστασίας. Μέσα και τρόποι Αντιμετώπισης των παθόντων

Ο ρόλος του Διασώστη. στη συλλογική προσπάθεια διάσωσης και αρωγής μαζί με άλλους φορείς.

ΩΡΕΣ 16

Στοιχεία Φαρμακολογίας – Φαρμακογνωσίας

Υγρά για αποκατάσταση όγκου κυκλοφορούντος αίματος

Φάρμακα που επιδρούν στην καρδιά.

Φάρμακα που επιδρούν στα αγγεία.

Φάρμακα που επιδρούν στο Κεντρικό Νευρικό σύστημα.

Φάρμακα που επιδρούν στο Φυτικό Νευρικό Σύστημα

Φάρμακα αναλγητικά – αντιφλεγμονώδη.
Αντιβιοτικά.
Αντισηπτικά

ΩΡΕΣ 10

5. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνο Β΄

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θεωρητικό*

Η αναλυτική ύλη του μαθήματος καθορίζεται όπως ορίζεται από τις αποφάσεις του ΟΕΕΚ

6. ΜΑΘΗΜΑ: Η/Υ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 28/ εξάμηνο Β'

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Εργαστηριακό*

Η αναλυτική ύλη του μαθήματος καθορίζεται όπως αυτή περιγράφεται από τις αποφάσεις του ΟΕΕΚ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 258/εξάμηνοΓ
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εργαστηριακό

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ – ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Οι πρακτικές- φροντιστηριακές ασκήσεις γίνονται σε μικρές ομάδες 6-9 ατόμων σε εκπαιδευτικό υλικό που αποτελείται από:

- Εξομοιωτές ανθρωπίνου σώματος
- Ηλεκτροκαρδιογραφικούς εξομοιωτές
- Εξομοιωτές αναπνευστικής λειτουργίας
- Υλικό που χρησιμοποιείται για την περισυλλογή πολυτραυματιών
- Υλικό που χρησιμοποιείται για ακινητοποίηση (νάρθηκες) των άκρων, κορμού και ολοκλήρου του ανθρωπίνου σώματος.
- Συσκευές οξυγονοθεραπείας
- Υλικό που χρησιμοποιείται για την καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (Monitors, απινιδωτές, βηματοδότες, - αναπνευστήρες κλπ υλικά για ενδοφλέβια χορήγηση υγρών)
- Ασθενοφόρα αυτοκίνητα Κινητές Μονάδες (εν στάσει) Εξομοίωση συνθηκών επιβίβασης – αποβίβασης πασχόντων.

Η άσκηση κατά μικρές ομάδες αποσκοπεί, εις το να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι με επαναλαμβανόμενους χειρισμούς υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του εκπαιδευτή, την πρότυπη δεξιότητα σε μεθόδους και τεχνικές που εφαρμόζονται σε πάσχοντες κάτω από έκτακτες συνθήκες και πολλές φορές υπό συγκινησιακή φόρτιση.

Αναγνώριση απειλητικών αρρυθμιών. Ηλεκτρική ανάταξη

Ασκήσεις επί του εξομοιωτή καρδιακών αρρυθμιών.
Ασκήσεις ηλεκτρικής ανάταξης επί εξομοιωτή ανθρωπίνου σώματος

ΩΡΕΣ 40

Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)

Βασική ΚΑΡΠΑ

Αλγόριθμοι βασικής καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης
Υλικά και μέσα χρησιμοποιούμενα στη βασική ΚΑΡΠΑ

Προωθημένη ΚΑΡΠΑ

Αλγόριθμοι προωθημένης καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης
Υλικά και μέσα χρησιμοποιούμενα στη προωθημένη ΚΑΡΠΑ

ΚΑΡΠΑ του νεογνού. Μεταφορά νεογνού

Υλικά και μέσα χρησιμοποιούμενα στην ΚΑΡΠΑ του νεογνού και την μεταφορά του νεογνού.

ΩΡΕΣ 30

Ασκήσεις για την μηχανική υποστήριξη της αναπνοής επί μηχανικού εξομοιωτή – Οξυγονοθεραπεία – Αναπνευστήρες

Ασκήσεις με AMBU
Ασκήσεις με αναπνευστήρα. εκμάθηση και χρήση αναπνευστικών παραμέτρων

ΩΡΕΣ 16

Ασκήσεις αντιμετώπισης κακώσεων

Επιδεσμολογία τραυμάτων
Ακινητοποίηση καταγμάτων και εξάρθρημάτων
Νάρθηκες
Αερόστρωμα
Άλλα μέσα
Επίσχεση – αντιμετώπιση μεγάλης αιμορραγίας
Αιμορραγία μεγάλου αγγείου μετά τραυματισμό.-
Ρινορραγία
Πνευμονορραγία.

ΩΡΕΣ 18

Ασκήσεις σε σενάρια.

Αναγνώρισης περιστατικών.
Μετάδοσης πληροφοριών στο Συντονιστικό Κέντρο και λήψη εντολών.
Σενάρια επί Μαζικού Ατυχήματος

ΩΡΕΣ 40

Ασκήσεις εξοικείωσης στο Νοσοκομειακό χώρο.

Παρακολούθηση εργασιών Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών(ΤΕΠ)

Εξ. Καρδιολογικό ιατρείο
Εξ. Χειρουργικό
Εξ. Παθολογικό
Εξ. Ορθοπαιδικό

Παρακολούθηση αίθουσας τοκετού

ΩΡΕΣ 94

Παρακολούθηση εργασιών Μονάδας Εντατικής Θεραπείας.

ΩΡΕΣ 20

2. ΜΑΘΗΜΑ: **ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 13/εξάμηνοΓ
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτό*

Ορολογία στο χώρο των τηλεπικοινωνιών

Συστήματα τηλεπικοινωνιών

ΩΡΕΣ 8

Πρακτική άσκηση (σε 3 ομάδες)

ΩΡΕΣ 5

3. ΜΑΘΗΜΑ: **ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 11/εξάμηνοΓ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτο*

Τηλεϊατρική

Θεωρία

ΩΡΕΣ 6

Πρακτική άσκηση (σε 3 ομάδες)

ΩΡΕΣ 5

4. ΜΑΘΗΜΑ: **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 14/εξάμηνοΓ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Μικτο*

Η επικοινωνία με τον ασύρματο

Λήψη-Αξιολόγηση της κλίσης

Δυνατότητες Επικοινωνίας

Η επικοινωνία με τον ασθενή

Η δυνατότητα επικοινωνίας με τον γιατρό

Αξιοποίηση δυναμικού

Ενεργοποίηση- Συνεργασία με άλλους φορείς

ΩΡΕΣ 14

5. ΜΑΘΗΜΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 12/εξάμηνοΓ
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θεωρητικό*

*Βασικά μηχανικά στοιχεία ασφαλείας αυτοκινήτου
Ο ανθρώπινος παράγων. Η νοοτροπία του οδηγού
Η επίδραση αλκοόλης και διαφόρων φαρμακευτικών ουσιών
Βασικά στοιχεία ασφαλούς μεταφοράς ασθενών*

ΩΡΕΣ 12

6. ΜΑΘΗΜΑ: *ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ*

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνοΓ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θεωρητικό*

Ιατρική ορολογία

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 258/εξάμηνοΔ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θωρητικό*

Το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος είναι όπως αυτό καθορίζεται από τις αποφάσεις του ΟΕΕΚ

2. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ ΕΠΙ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 32/εξάμηνοΔ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Εργαστηριακό*

3. ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑ-ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΟΜΟΙΩΜΑΤΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 11/εξάμηνοΔ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Εργαστηριακό*

4. ΜΑΘΗΜΑ: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 226/εξάμηνοΔ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Εργαστηριακό*

Στον τόπο του συμβάντος

Μεταφορά Επειγόντων

Κοινά ασθενοφόρα

Κινητές Μονάδες

Οδήγηση ασθενοφόρου

5. ΜΑΘΗΜΑ: *ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ*

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

--	--	--	--	--	--	--	--

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 42/εξάμηνοΔ

ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: *Θεωρητικό*

Διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα βασικών πρωτοκόλλων ανάνηψης

B.3.2.4. Εκπαιδευτικό Υλικό.

Για την διδασκαλία των θεωρητικών και μικτών μαθημάτων απαραίτητα θεωρούνται τα παρακάτω

	Αριθμ
1. Διαφανοσκόπιο	2
2. Projector	2
3. Video-projector	1
4. Πίνακας προβολής διαφανειών –slides	3
5. Video	1

B.3.2.5. Ενδεικτικός κατάλογος ελάχιστου εξοπλισμού για το πρακτικό μέρος.

Για την ικανοποιητική εκπαίδευση στα πρακτικά και μικτά μαθήματα απαιτείται:

I. Εξοπλισμός για τα μαθήματα εξειδίκευσης

ΕΝΗΛΙΚΕΣ	Αριθ.
1. Ανθρώπινο ομοίωμα για Βασική ΚΑΡΠΑ	1
2. Ανθρώπινο ομοίωμα για Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ με εξομοιωτή καρδιακού ρυθμού και monitor-απινιδωτή	1
3. Ομοίωμα εκπαίδευσης στην τοποθέτηση ενδοφλέβιων γραμμών	1
4. Ομοίωμα εκπαίδευσης στην εξασφάλιση του αεραγωγού	1
5. Εξομοιωτής αναπνευστικής λειτουργίας μηχανικού αερισμού πνευμόνων	1
ΠΑΙΔΙΑ-ΝΕΟΓΝΑ	
1. Ομοίωμα Βασικής ΚΑΡΠΑ σε παιδιά	1
2. Ομοίωμα Βασικής ΚΑΡΠΑ σε νεογνά	1
3. Ομοίωμα Τοκετοτού	1
ΛΟΙΠΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	
1. Ακαμπτο Κολάρο Ακινητοποίησης ΑΜΣΣ	5
2. Γυλέκο Απεγκλωβισμού	3
3. Πτυσσόμενο φορείο	2
4. Στρώμα πολυτραυματία	2
5. Νάρθηκας έλξης κάτω άκρου	3

6. Νάρθηκες με αεροθάλαμο (set)	1
7. Νάρθηκες θήκης (set)	1
8. Ambu	4
9. Λαρυγγοσκόπιο	3
10. Monitor-Απινιδωτής	1
11. Αναπνευστήρας	1
12. Ηλεκτροκαρδιογράφος 12 απαγωγών	1
13. Αναρρόφηση	1
14. Οξύμετρο	1

Δυνητικά για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση του διασώστη προτείνεται η χρήση

1. Ανθρώπινο ομοίωμα για Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ αυξημένων δυνατοτήτων 1
2. Ανθρώπινο ομοίωμα για εκπαίδευση σε απεγκλωβισμό 1
3. Ομοιώματα τραυμάτων (set) 1
4. Ομοίωμα κρικοθυρεοειδοτομής 1
5. Ομοίωμα αντιμετώπισης πνευμοθώρακα 1
6. Ομοίωμα Εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ σε νεογνά 1

II. Διδασκαλία Η/Υ

Αίθουσα διδασκαλίας Η/Υ (1 υπολογιστής ανά δύο άτομα) με δυνατότητα εκτέλεσης διαφόρων εφαρμογών (Microsoft office 2000)

III. Διδασκαλία των μαθημάτων του Γ' και Δ' εξαμήνου με ασκήσεις εξοικείωσης και ασκήσεις σε πραγματικές

Για την διδασκαλία των μαθημάτων του Γ' και Δ' εξαμήνου τα οποία προβλέπουν ασκήσεις εξοικείωσης στον Νοσοκομειακό χώρο και ασκήσεις σε πραγματικές συνθήκες Επειγόντων Περιστατικών *είναι απαραίτητη η ύπαρξη δυνατότητας άσκησης σε Εξωτερικά Ιατρεία Εφημερευόντων Νοσοκομείων, Κινητές Ιατρικές Μονάδες (επίγειες και ι-πάμενες), Απλά Ασθενοφόρα, Ασυρματικό Συντονιστικό Κέντρο Διαχείρισης της κλίσης για επείγουσα φροντίδα*

B.3.2.6. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.

Κατά την διάρκεια τόσο της θεωρητικής όσο και της πρακτικής εκπαίδευσης, τηρούνται όλοι οι απαραίτητοι κανόνες ασφαλείας, ενώ οι εκπαιδευόμενοι είναι υπό την συνεχή επίβλεψη των εκπαιδευτών τους. Η διδασκαλία γίνεται σε κλιματιζόμενες αίθουσες διδασκαλίας ενώ στους χώρους του ΙΕΚ-ΕΚΑΒ τηρούνται όλοι οι κανόνες δημόσιας υγιεινής .

B.3.2.7. Προσόντα Εκπαιδευτών.

Οι εκπαιδευτές για τα μαθήματα εξειδίκευσης, είναι

- A) Ειδικευμένοι γιατροί με αποδεδειγμένη εμπειρία στην εφαρμογή και διδασκαλία της Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής (ιατροί Κινητών Μονάδων, αεροδιακομιδών, ΤΕΠ, κλπ) οι οποίοι έχουν περατώσει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΚΑΒ για γιατρούς της Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής.
- B) Νοσηλευτές με αποδεδειγμένη εμπειρία στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας
- Γ) Πληρώματα Ασθενοφόρου-Διασώστες για την κατάρτιση των εκπαιδευόμενων στις συνθήκες ασφαλούς οδήγησης και στις ασκήσεις σε πραγματικές συνθήκες Επειγόντων Περιστατικών
- Δ) Επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την εκπαίδευση των διασωστών-πληρωμάτων ασθενοφόρων, σε διάφορες ενότητες-μαθήματα κατάρτισης (τηλεϊατρική, συστήματα επικοινωνίας κλπ)

Οι εκπαιδευτές για τα μαθήματα Βασικής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι

- A) Καθηγητές Αγγλικών ΠΕ, ή επιπέδου Proficiency, με διδακτική εμπειρία κατά προτίμηση σε παρεμφερείς ειδικότητες(πχ. νοσηλευτές)
- B) Καθηγητές Πληροφορικής, κατά προτίμηση με διδακτική εμπειρία

B.4. Εξετάσεις Εσωτερικές (κατά τη διάρκεια της κατάρτισης).

1. Σε όλα τα μαθήματα ή ενότητες κάθε εξαμήνου κατάρτισης πραγματοποιούνται εξετάσεις προόδου μια φορά κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αυτού.
2. Σε περίπτωση που ένα μάθημα ή ενότητα, διδάσκεται σε χρονικό διάστημα μικρότερο του ενός εξαμήνου η πρόοδος διεξάγεται στο μέσον της διάρκειας του εν λόγω μαθήματος.

3. Η χρονική διάρκεια τόσο της προόδου όσο και των τελικών εξετάσεων είναι ανάλογος με τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος ή της ενότητας κατά την διάρκεια του εξαμήνου, και προσδιορίζεται επακριβώς από τον εισηγητή έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στον αριθμό, το είδος και το επίπεδο των ερωτήσεων.
4. Ο τρόπος της εξέτασης καθορίζεται ως εξής:
 - 4.1. Στα θεωρητικά μαθήματα και ενότητες οι καταρτιζόμενοι απαντούν σε σειρά γραπτών ερωτήσεων ή σε κείμενο αξιολόγησης (τεστ), το οποίο καταρτίζεται μετά από εισήγηση του εκπαιδευτή και έγκριση από την Διεύθυνση του ΙΕΚ, και με τα οποία ελέγχεται η επίτευξη των σκοπών της διδασκαλίας.
 - 4.2. Στις φροντιστηριακές ενότητες εξετάζονται με γραπτές ερωτήσεις με την ίδια διαδικασία η οποία προβλέπεται για την περίπτωση Α και με πραγματοποίηση έργου ταυτόχρονα
 - 4.3. Η συμμετοχή στην εξέταση προόδου είναι υποχρεωτική για όλους τους καταρτιζόμενους. Σε περιπτώσεις απουσίας τους, για οποιοδήποτε λόγο από προγραμματισμένη εξέταση προόδου, βαθμολογούνται με μονάδα (1).
 - 4.4. Σε περίπτωση απουσίας καταρτιζομένου από εξέταση προόδου για αποδεικνυόμενους λόγους ανωτέρας βίας ή σοβαρής ασθένειας, η Διεύθυνση του ΙΕΚ αποφασίζει για την εξέταση του καταρτιζόμενου, σε μεταγενέστερο χρόνο και τρόπο που ορίζεται για το σκοπό αυτό σε συνεργασία με την Διεύθυνση του ΙΕΚ και τον ή τους εκπαιδευτές.
 - 4.5. Η βαθμολογία της εξέτασης προόδου, μαζί με τα γραπτά, αποδεικτικά της βαθμολόγησης, κατατίθενται στη γραμματεία του ΙΕΚ, το αργότερο εντός πέντε (5) εργασίμων ημερών, από την ημέρα διεξαγωγής της προόδου του μαθήματος του εξαμήνου. Οι καταρτιζόμενοι λαμβάνουν γνώση της βαθμολογίας τους με ευθύνη της Δ/σης του ΙΕΚ.
 - 4.6. Η επίδοση των καταρτιζομένων στην εξέταση προόδου, αποτελεί το βαθμό προόδου (Β. Π.) του εξαμήνου στο μάθημα ή την ενότητα.
5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις σε κάθε μάθημα και ενότητα.

- 5.1. Οι τελικές εξετάσεις διεξάγονται ανάλογα με το είδος του μαθήματος ή της ενότητας, όπως αυτά έχουν χαρακτηριστεί στο ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα της ειδικότητας.
- 5.1.1. Θεωρητικά μαθήματα και ενότητες.
- 5.1.1.1. Για την εξέταση θεωρητικού μαθήματος ή ενότητας επιλέγεται από τον εξεταστή η ανάθεση διαπραγμάτευσης ενός μέχρι και τεσσάρων επιμέρους θεμάτων. Σε περίπτωση διαπραγμάτευσης πέραν του ενός θέματος, πρέπει να είναι διαφορετικής ενότητας το καθένα. Κάθε επιμέρους θέμα είναι δυνατόν να περιέχει υποερωτήματα.
- 5.1.1.2. Η επιλογή των θεμάτων πρέπει να είναι τέτοια ώστε αυτά να αναφέρονται σε ευρύ φάσμα της ύλης που διδάχτηκε, και οι ερωτήσεις να εστιάζονται σε μείζονος, κατά την κρίση του διδάσκοντος, σημασίας ζητήματα.
- 5.1.1.3. Είναι δυνατόν, εάν η φύση του μαθήματος ή της ενότητας το επιτρέπει, αντί της διαπραγμάτευσης θέματος ή θεμάτων να δίδεται τεστ. Ο αριθμός των ερωτήσεων, από απόψεως είδους και ποσότητας, πρέπει να είναι ικανός να πιστοποιεί την ευρύτητα και το βάθος της γνώσης του αντικειμένου του μαθήματος ή της ενότητας. Είναι σκόπιμο να δίδεται έμφαση σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, για μάθημα ή ενότητα δίωρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας, ή 28 συνολικά ωρών κατά την διάρκεια του εξαμήνου, οι ερωτήσεις πρέπει να είναι τουλάχιστον είκοσι πέντε (25).
- 5.1.1.4. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων γράφονται σε φύλλο που αναφέρει την επωνυμία και την προσωνυμία του ΙΕΚ, την ειδικότητα, την ημερομηνία, το εξάμηνο και έτος κατάρτισης, τον τίτλο του προς εξέταση μαθήματος καθώς και το ονοματεπώνυμο του εκπαιδευτή ή εισηγητή. Επίσης αναφέρεται ο παρεχόμενος χρόνος για την εξέταση και το εάν τα θέματα είναι ισότιμα στη βαθμολόγηση.

- 5.1.1.5. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων θεωρούνται από το Διευθυντή ή τον Αναπληρωτή Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. αναπαράγονται παρουσία και ευθύνη του εισηγητή και παραδίδονται στους καταρτιζόμενους για επεξεργασία. Το πρωτότυπο των θεμάτων παραδίδεται στη Γραμματεία του Ι.Ε.Κ. για αρχειοθέτηση.
- 5.1.1.6. Διευκρινίσεις επί των θεμάτων και τυχόν οδηγίες δίδονται μόνον γραπτώς επί του εντύπου των θεμάτων. Περαιτέρω διευκρινίσεις πρέπει να αποφεύγονται, και πρέπει να δίδονται κατά προτίμηση γραπτώς και με νέα θεώρηση από την Διεύθυνση του Ι.Ε.Κ.
- 5.1.1.7. Οι απαντήσεις είναι δυνατόν να δίδονται από τους καταρτιζόμενους στο φύλλο ή φύλλα θεμάτων ή σε ανεξάρτητα φύλλα, τα οποία παραδίδονται στους εξεταζόμενους ταυτόχρονα με τα θέματα και περιέχουν το ονοματεπώνυμο, τον κωδικό αριθμό του καταρτιζομένου, την ειδικότητα, το εξάμηνο κατάρτισης, το τμήμα, το μάθημα και την ημερομηνία εξέτασης.
- 5.1.1.8. Σε όλες τις περιπτώσεις τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον εισηγητή ή τον ορισθέντα επιτηρητή μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
- 5.1.1.9. Ο εισηγητής – εκπαιδευτής ή ο επιτηρητής, αφού διαγράψει τα τυχόν κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογράφει στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα παραδοθέντα γραπτά και τα αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των καταρτιζομένων, που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, ώστε να βαθμολογηθούν με την μονάδα όσοι για οποιονδήποτε λόγο δεν προσήλθαν ή δεν παρέδωσαν το γραπτό τους. Στην συνέχεια προσέρχεται στην Γραμματεία του Ι.Ε.Κ., όπου ο υπάλληλος, ο οποίος έχει οριστεί από τη Διεύθυνση του Ι.Ε.Κ., σφραγίζει και μονογράφει στο τέλος της διαπραγμάτευσης κάθε γραπτού και χρεώνει στον εισηγητή - εκπαιδευτή τα γραπτά, τα οποία αυτός παραλαμβάνει για διόρθωση.

5.1.1.9.α. Η σχετική πράξη είναι δυνατόν να αναγράφεται επί φακέλου εντός του οποίου είναι τα γραπτά.

5.1.1.9.β. Ο εισηγητής – εκπαιδευτής βαθμολογεί με την αναγραφή αριθμητικά της επίδοσης του καταρτιζόμενου σε κάθε επιμέρους θέμα. Το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών αποτελεί τη συνολική βαθμολογία του γραπτού, η οποία αναγράφεται ολογράφως και αριθμητικά στο δεξιό άκρο της πρώτης σελίδας, όπου υπογράφει ο εισηγητής - εκπαιδευτής.

5.1.1.9.γ. Σε περίπτωση λανθασμένης εγγραφής, ο εισηγητής – εκπαιδευτής διαγράφει με διαγώνιο γραμμή τα λάθη και επαναγράφει το τελικό στοιχείο, θέτοντας την μονογραφή του δίπλα από τη διαγραφή.

5.1.1.10. Ο εισηγητής – εκπαιδευτής εντός δυο (2) εργασίμων ημερών από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος επιστρέφει και παραδίδει με σχετική πράξη παράδοσης – παραλαβής στη Γραμματεία του Ι.Ε.Κ. τα γραπτά και καταθέτει κατάσταση βαθμολογίας των καταρτιζομένων.

5.1.1.11. Οι καταρτιζόμενοι πρέπει να ενημερώνονται για τον τρόπο εξέτασης δυο τουλάχιστον εβδομάδες πριν από τη λήξη των μαθημάτων από τον εκπαιδευτή.

5.2. Φροντιστηριακές (εργαστηριακές)ενότητες

5.2.1. Για κάθε φροντιστηριακό μάθημα, η διεξαγωγή της τελικής εξέτασης στοχεύει στη διερεύνηση και τη διαπίστωση της επάρκειας που έχει αποκτήσει ο καταρτιζόμενος ώστε να μπορεί να εφαρμόσει στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις τις οποίες έχει εκμάθει και ότι έχει επίσης αποκτήσει τις δεξιότητες για την εκτέλεση όλων των απαιτούμενων σωστικών ενεργειών που εφαρμόζονται στα πλαίσια της Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας.

5.2.2. Ο τρόπος διεξαγωγής της τελικής εξέτασης των φροντιστηριακών μαθημάτων αφορά την ικανότητα πραγμάτωσης των παραπάνω στόχων και αποτελεί το βαθμό τελικής επίδοσης και το κριτήριο επιτυχούς εφαρμογής τους στην εφαρμογή της επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας

- 5.2.3. Εάν η αξιολόγηση της απόκτησης των δεξιοτήτων στις οποίες στοχεύει το φροντιστηριακό μάθημα απαιτεί αρκετό χρόνο, είναι δυνατόν η διάρκεια των εξετάσεων να παραταθεί έτσι ώστε να διαπιστωθεί η επάρκεια όλων εξεταζομένων στις προς αξιολόγηση δεξιότητες.
- 5.2.4. Η σωστή σειρά εκτέλεσης, η αρτιότητα, η ποιότητα και η ταχύτητα εκτέλεσης των προς αξιολόγηση σωστικών πράξεων, αποτελούν τα βασικά κριτήρια για τη βαθμολόγηση και πρέπει, να έχουν προκαθοριστεί και γνωστοποιηθεί στους εξεταζόμενους.
6. Το άθροισμα της τελικής βαθμολογίας όλων των μαθημάτων, θεωρητικών και φροντιστηριακών του εξαμήνου, καθώς και των προόδων, διαιρούμενο με τον αριθμό των μαθημάτων αποτελεί τον γενικό μέσο όρο βαθμολογίας (Γ.Μ.Ο.Β.) του καταρτιζομένου στο εξάμηνο αυτό.
7. Η κλίμακα βαθμολογίας ορίζεται από 0 έως 20.
8. Οι πτυχιακές – διπλωματικές εξετάσεις διενεργούνται από επιτροπές, οι οποίες ορίζονται από το ΔΣ του ΟΕΕΚ μετά από πρόταση του ΔΣ του ΕΚΑΒ, βάση εισήγησης του Διευθυντή του ΙΕΚ. Δικαίωμα συμμετοχής στις πτυχιακές – διπλωματικές εξετάσεις έχουν όλοι όσοι περάτωσαν επιτυχώς την κατάρτιση και έλαβαν την προβλεπόμενη βεβαίωση.

B.5. Πανελλήνιες Εξετάσεις Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης.

B.5.1. Προβλεπόμενη διαδικασία Εξετάσεων.

[Αναφέρονται οι σχετικές διατάξεις που αφορούν στη διενέργεια της πιστοποίησης, καθώς και την προβλεπόμενη διαδικασία εξετάσεων Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους].

Για την απόκτηση Διπλώματος ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης (αναγράφεται Δίπλωμα η Πιστοποιητικό αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλλουργικές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα) στην Ειδικότητα πρέπει να ικανοποιούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ολοκλήρωση της φοίτησης στο Ι.Ε.Κ. και απόκτηση της Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.)
- β) Επιτυχία στο Θεωρητικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

γ) Επιτυχία στο Πρακτικό μέρος των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Όσον αφορά τη διενέργεια των Τελικών Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συγκροτείται στην Κ.Υ του Ο.Ε.Ε.Κ., Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), που έχει ως έργο, την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Σε περιφερειακό επίπεδο συγκροτούνται κατά τις Εξεταστικές Περιόδους, Πιστοποίησης οι Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι επιτροπές αυτές έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών, που είναι σχετικές με τις εξετάσεις αυτές, στην περιφέρειά τους. Τούτο γίνεται με βάση τις, εκάστοτε, ισχύουσες Αποφάσεις του Δ.Σ του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και των Π.Ε.Ε.Π.¹

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης, βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε Εθνικό Επίπεδο.

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί κατά πόσον ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στο προφίλ του επαγγέλματος και στα επί μέρους επαγγελματικά καθήκοντα.

Δίπλωμα ή Πιστοποιητικό, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλλουργικές ή Μεταγυμνασιακές αντίστοιχα, δικαιούνται, όσοι επιτύχουν και στις δύο εξετάσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις εξετάσεις Πιστοποίησης. Ο υποψήφιος, ο οποίος επέτυχε μόνο στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων, κατοχυρώνει την βαθμολογία στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Αν μέσα στο διάστημα των τριών (3) ετών δεν επιτύχει και στο άλλο μέρος των εξετάσεων, υποχρεούται να συμμετάσχει εκ νέου και στα δύο μέρη των εξετάσεων Πιστοποίησης, με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Κατάρτισης.

B.5.2. Εξεταστέα ύλη θεωρητικού μέρους.

[Περιγράφεται ο τρόπος εξέτασης του Θεωρητικού Μέρους και καταχωρούνται υποδείγματα ερωτήσεων, που πρέπει να στοχεύουν στην πιστοποίηση των γνώσεων].

Κατά την εξέταση του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων Πιστοποίησης, οι εξεταζόμενοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς σε αριθμό ερωτήσεων που αναφέρονται στο Θεωρητικό μέρος του Γνωστικού Αντικειμένου της Ειδικότητας.

Η διάρκεια των εξετάσεων Θεωρητικού Μέρους είναι 3 ώρες.

B.5.3. Εξεταστέα ύλη πρακτικού μέρους.

[Περιγράφεται ο τρόπος και οι διαδικασίες εξέτασης Πρακτικού Μέρους και προσδιορίζεται η υλικοτεχνική υποδομή για τη διενέργεια των, εν λόγω, εξετάσεων].

Κατά την εξέταση του Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων Πιστοποίησης, οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα που επιλέγονται από τους εξεταστές από τον κατάλογο στοχοθεσίας πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, που περιλαμβάνεται στον ισχύοντα Οδηγό Κατάρτισης.

Αναπτύσσεται η αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή για την πραγματοποίηση των Εξετάσεων Πρακτικού Μέρους και περιγράφεται η μεθοδολογία εξέτασης των πρακτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων.

Η διάρκεια των εξετάσεων Πρακτικού Μέρους κυμαίνεται από 2 έως 5 ώρες. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται από τρεις (3) εξεταστές. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών, εφ' όσον τουλάχιστον δύο από τους τρεις εξεταστές τον χαρακτηρίσουν επιτυχόντα.

B.5.4. Διπλώματα – Πιστοποιητικά – Βεβαιώσεις.

[Αναφέρονται οι παρεχόμενοι τίτλοι της συγκεκριμένης Ειδικότητας, σύμφωνα με την επιπεδοποίηση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων, καθώς και οι πάσης φύσεως βεβαιώσεις].

Στους αποφοίτους της Ειδικότητας παρέχονται οι ακόλουθοι τίτλοι:

- α) Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.). Την Βεβαίωση αυτή αποκτούν οι απόφοιτοι των Ι.Ε.Κ. μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους.
- β) Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου Ι, αν πρόκειται για ειδικότητες Μεταλλουργικές ή Μεταγυμνασιακές, αντίστοιχα. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επιτυχής συμμετοχή των κατόχων Β.Ε.Κ. στις εξετάσεις Πιστοποίησης Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους.
- γ) Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Την Βεβαίωση αυτή αποκτούν όλοι όσοι έχουν επιτύχει στις Εξετάσεις Πιστοποίησης και την χρησιμοποιούν μέχρι να εκδοθεί το Δίπλωμά τους.

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Β'

¹ Το όλο πλαίσιο λειτουργίας ρυθμίζεται με την, υπ.΄ αριθμ. 2026354/4115/0022/ΦΕΚ 509, τ.Β'/1.7.96 (Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης), Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Η ομάδα συντακτών κατάρτισης της ειδικότητας:

1. Μπιλάλης Δημήτριος, Manager
2. Ιθακήσιος Κωνσταντίνος, Νομικός
3. Κοντοσπύρου Αικατερίνη, Επαγγελματίας
4. Καραμπίνης Ανδρέας, Εκπαιδευτικός
5. Θεοδωροπούλου Σωτηρία, Ειδικός Επιστήμων